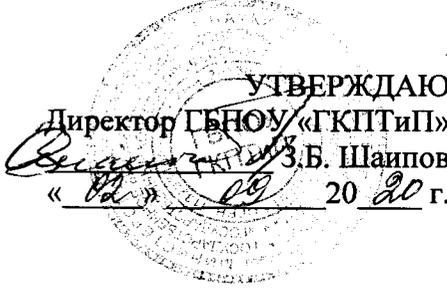


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»
(ГБПОУ «ГКПТиП»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГКПТиП»
З.Б. Шаипов
« 04 » 20 20 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации практических занятий и внеаудиторной
самостоятельной работы
по МДК 02.01 Социально-правовые и законодательные основы
социальной работы с семьей и детьми**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Грозный - 2020

Методические рекомендации по организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 02.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми рассмотрены на заседании Научно-методического совета ГБПОУ «Государственный колледж профессиональных технологий и права» и рекомендованы к утверждению (протокол заседания № 1 от «30» августа 2020 г.).

Рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин (протокол № 1 от «28» августа 2020 г.).

Методические рекомендации по организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 02.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми предназначены для обучающихся по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Автор: Бексултанова Л.А., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Государственный колледж профессиональных технологий и права».

Пояснительная записка

Междисциплинарный курс «Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми» является частью профессионального модуля «Социальная работа с семьей и детьми»

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
- уметь:
- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;
- знать:
- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;

- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Социальная работа с семьей и детьми», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. |
| ПК 2.2. | Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. |
| ПК 2.3. | Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). |
| ПК 2.4. | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. |
| ПК 2.5. | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

| | |
|--------|---|
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 14. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Данный МДК в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, изучается студентами на 3 курсе.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 час; самостоятельная работа - 20 часов, практические занятия – 18 часов.

Перечень практических занятий

| № п/п | Название темы | Вид задания | Количество часов |
|-------|---|-----------------------------|------------------|
| 1 | Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие сиротства | Творческое задание | 2ч |
| 2 | Основные подходы к социальной работе с детьми-сиротами | Контент-анализ документации | 2ч |
| 3 | Определение права различных категорий детей и семей на социальное обслуживание. | Творческое задание | 2ч |
| 4 | Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям | Контент-анализ документации | 4ч |
| 5 | Определение права семей и детей на льготы и пособия. | Контент-анализ документации | 4ч |
| 6 | Права и интересы детей и семей и их защита. | Творческое задание | 2ч |
| 7 | Консультирование в практике психолого-социальной работы с семьей | Творческое задание | 2ч |

Методические указания по выполнению заданий на практических занятиях

Практическое занятие №1. Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие сиротства.

Разработать структурную модель «Система государственной семейной политики и политики детства в РФ»



Проработка ФЗ №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

1. дайте определение понятиям ребенок сирота и ребёнок, оставшийся без попечения родителей.
2. Государственные меры по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Практическое занятие №2. Основные подходы к социальной работе с детьми-сиротами

1. Разработайте макет портфеля специалиста по социальной работе с семьей и детьми
2. Заполните таблицу (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по работе с семьей»)

| Необходимые знания | Названия документов |
|---|---------------------|
| Международные документы в сфере семейной политики и прав ребенка | |
| Законодательство Российской Федерации | |
| Региональные документы в сфере семейной политики и прав ребенка | |
| Основные направления государственной демографической и семейной политики в Российской Федерации | |
| Государственные стандарты оказания социальных услуг | |

Заполните таблицу:

| № п/п | Название документа | Льготы семьям и детям |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. Федеральные документы | | |
| | | |
| | | |
| 2. Региональные документы | | |
| | | |
| | | |
| 3. Муниципальные документы | | |
| | | |
| | | |

Рекомендуемая литература основная (1,6,8,10)

Рекомендуемая литература дополнительная

(3,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,29,34,35,36,37,38,40,41,42,44)

Рекомендуемая литература основная (6,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (1-44)

Практическое занятие №3. Определение права различных категорий детей и семей на социальное обслуживание.

Подготовьте сообщение по плану:

-этапы развития теории прав семьи и детей

-востребованность правового оформления прав семьи и детей

-формирование декларативных и конвенционных норм о правах семьи и детей -процесс закрепления в российском законодательстве международных стандартов о правах семьи и детей.

Рекомендуемая литература основная (6,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (4,5,10,18,19,30,32,33,42)

Практическое занятие №4, 5 Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям.

Заполните таблицу:

| № п/п | Название документа | Права детей, закрепленные в документе |
|-------|--------------------|---------------------------------------|
| | | |
| | | |

Рекомендуемая литература основная (10)

Рекомендуемая литература дополнительная

(1,3,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,19,20,24,27,29,30,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44)

Практическое занятие №5. Определение права семей и детей на льготы и пособия.

Заполните таблицу:

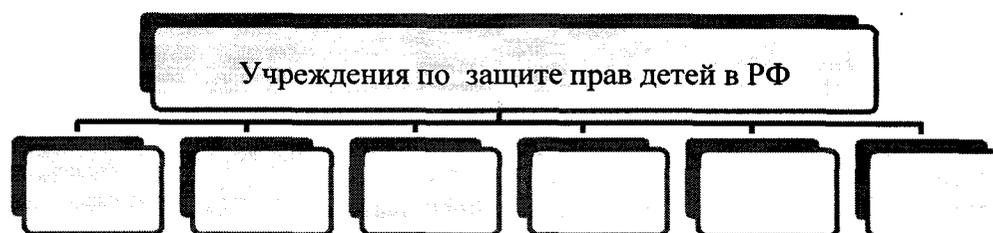
| Форма устройства | + | - |
|------------------|---|---|
| | | |
| | | |

Рекомендуемая литература основная (4,5,6,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (7,19,33,38,40,)

Практическое занятие №6. 7 Права и интересы детей и семей и их защита

Разработайте структурную модель (напишите юридическое название учреждения и его функции по защите прав детей):

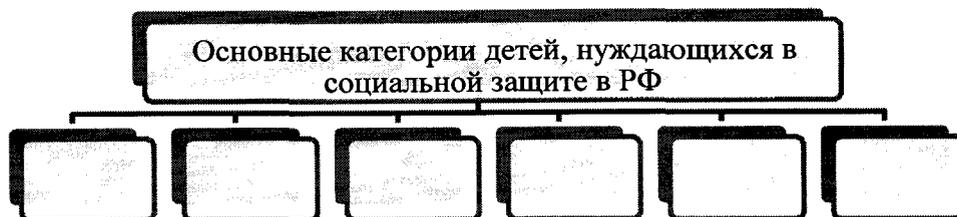


Рекомендуемая литература основная (3,4,5,6,9,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (35,36,37,38,39,40,41,42,43,44)

Практическое занятие №8 Права и интересы детей и семей и их защита

Разработайте структурную модель (напишите категорию детей и ее определение):



Рекомендуемая литература основная (3,4,5,6,9,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (35,36,37,38,39,40,41,42,43,44)

Практическое занятие №9. Основные формы социального обслуживания семей в России.

Заполните таблицу:

| Форма социального обслуживания | Описание |
|--------------------------------|----------|
| | |
| | |

Рекомендуемая литература основная (2,3,4,5,6,7,9,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,17,20,21,22,24,25,27,28,41)

Практическое занятие №9. Консультирование в практике психолого-социальной работы с семьей

1. Проанализируйте предложенные ситуации, связанные с ТЖС семей и детей, в соответствии с планом.

Ситуация 1.

Беспризорные дети

Ситуация 2.

Малообеспеченные семьи

Ситуация 3.

Одиноким матери с несовершеннолетними детьми

Ситуация 4.

Многодетные семьи

Ситуация 5.

Женщины, подвергшиеся психофизическому насилию

Ситуация 6.

Семьи с неблагоприятным психологическим микроклиматом, эмоционально – конфликтными отношениями или находящееся в состоянии стресса

Ситуация 7.

Беременные женщины

Ситуация 8.

Бездетные семьи

Ситуация 9.

Дети, испытывающие негативное воздействие по месту жительства, учебы или работы (оскорбление, унижение, приобщение к алкоголю и наркотикам, вовлечение в противоправную деятельность)

Ситуация 10.

Семьи, имеющие на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Ситуация 11.

Молодые семьи

План ответа:

2. Учреждения социального обслуживания, в которых данная категория клиентов может получить помощь.

3. Комплекс социальных услуг, на которые данный клиент имеет право.

Рекомендуемая литература основная (2,3,4,5,6,7,9,10)

Рекомендуемая литература дополнительная (1,2,17,20,21,22,24,25,27,28,41)

1 этап – организация работы по реализации правовой помощи;

2 этап – мониторинг и оценка результатов реализации плана помощи.

Рекомендуемая литература основная (2,3,4,5,6,7,9,10)

Рекомендуемая литература дополнительная

(1,2,3,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,19,20,21,22,24,25,27,28,29,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43, 44)

Содержание самостоятельной работы обучающихся по МДК 02.01

| № п/п | Название темы | Вид самостоятельной работы | Вид задания | Количество часов |
|-------|--|---|-------------------------------------|------------------|
| 1 | Права детей в семье | Подготовить сообщение на тему «Права детей в семье» | Овладение знаниями | 2ч |
| 2 | Перечень нормативно-правовых документов по работе с семьей и детьми | Составить перечень нормативно-правовых документов по работе с семьей и детьми | Овладение знаниями | 2ч |
| 3 | Опыт социального обслуживания семей и детей в РФ | Подготовить презентацию на тему «Опыт социального обслуживания семей и детей в РФ» | Овладение знаниями | 2ч |
| 4 | Особенности семейного и детского права за рубежом | Подготовить реферат по теме «Особенности семейного и детского права за рубежом» | Закрепление и систематизация знаний | 2ч |
| 5 | Права и льготы детей-сирот в РФ | Составить таблицу по теме «Права и льготы детей-сирот в РФ» | Закрепление и систематизация знаний | 2ч |
| 6 | Права детей в России: соблюдение и реализация | Подготовить сообщение по теме «Права детей в России: соблюдение и реализация». | Овладение знаниями | 2ч |
| 7 | Основные права детей и семей в РФ, определенных семейным, жилищным, гражданским и трудовым кодексами | Написать характеристику основных прав детей и семей в РФ, определенных семейным, жилищным, гражданским и трудовым кодексами | Овладение знаниями | 2ч |
| 8 | Особенности региональной системы социальной защиты детей и семей | Проанализировать особенности региональной системы социальной защиты детей и семей | Закрепление и систематизация знаний | 2ч |
| 9 | Права и льготы детей-инвалидов и их семей в РФ | Составить таблицу по теме «Права и льготы детей-инвалидов и их семей в РФ» | Закрепление и систематизация знаний | 2ч |
| 10 | Понятие семьи и брака в семейном праве РФ | Подготовить сообщение на тему «Понятие семьи и брака в семейном праве РФ». | Овладение знаниями | 2ч |

Методические указания по выполнению самостоятельных работ
Самостоятельная работа №1. Права детей в семье

1. Изучите Семейный кодекс РФ и ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

2. Подготовьте сообщение по плану:

- перечислите основные права ребенка в семье;
- учреждения, которые обязаны защищать права ребенка в семье;
- лишение родительских прав: условия, механизм;
- имущество и содержание ребенка.

Самостоятельная работа №2. Перечень нормативно-правовых документов по работе с семьей и детьми

1. Изучите следующие правовые базы в сети Интернет:

<http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система —Гарант!; <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система —Консультант!; <http://www.intralex.ru/> - Справочная правовая система —ЮСИСИ.

2. Сформируйте перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих социальную политику в отношении семьи и детей.

Заполните таблицу:

| № п/п | Название документа | Обзор документа |
|---------------------------|--------------------|-----------------|
| 1. Федеральные документы | | |
| | | |
| | | |
| 2. Региональные документы | | |
| | | |
| | | |

Самостоятельная работа №3.

Опыт социального обслуживания семей и детей в РФ

Подготовьте сообщение и мультимедийную презентацию о деятельности комплексного или специализированного центра оказания социальной помощи семье или детям, осуществляющего свою деятельность на территории РФ.

План сообщения:

1. Юридическое название социальной службы.
2. Структура и персонал учреждения.
3. Направления деятельности, виды социальных услуг, которые оказывают специалисты социальной службы.

Самостоятельная работа №4.

Особенности семейного и детского права за рубежом

Подготовить реферат по теме «Особенности семейного и детского права за рубежом»

Реферат - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

Требования к содержанию:

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
 - а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
 - б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.
 - в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа,

выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

Самостоятельная работа №5. Права и льготы детей-сирот в РФ

Заполните таблицу:

| № п/п | Наименование документа | Права и льготы детей-сирот |
|----------|------------------------|----------------------------|
| | | |
| | | |

Рекомендуемая литература основная (3,6,10)

Рекомендуемая литература дополнительная

(1,3,6,7,8,9,10,13,14,16,17,20,21,27,28,33,34,38,40,41,42,43)

Самостоятельная работа №6. Права детей в России: соблюдение и реализация

Подготовить сообщение по теме «Права детей в России: соблюдение и реализация».

План сообщения:

1. Анализ законодательства РФ в отношении прав ребенка.
2. Качество работы государственных служб по защите прав детей.
3. Деятельность ювенальной юстиции в РФ.

Рекомендуемая литература основная (3,6,10)

Рекомендуемая литература дополнительная

(1,3,6,7,8,9,10,13,14,16,17,20,21,27,28,33,34,38,40,41,42,43)

Самостоятельная работа №7. Основные права детей и семей в РФ, определенных семейным, жилищным, гражданским и трудовым кодексами

Заполните таблицу:

| Наименование документа | Права детей и семей |
|------------------------|---------------------|
| Семейный кодекс РФ | |
| | |
| | |
| Жилищный кодекс РФ | |
| | |
| | |
| Гражданский кодекс РФ | |
| | |
| | |
| Трудовой кодекс РФ | |
| | |
| | |

Рекомендуемая литература дополнительная (3,6,33)

Самостоятельная работа №8. Особенности региональной системы социальной защиты детей и семей

Подготовить сообщение по теме «Особенности региональной системы социальной защиты детей и семей».

План сообщения:

- приоритеты социальной политики и нормативно-правовые основы социальной защиты детей и семей в Свердловской области;
- система социальной защиты населения и её структура в Свердловской области;
- формы социального обслуживания семей и детей на территории Чеченской Республики;
- эффективность региональной системы социальной защиты детей и семей.

Рекомендуемая литература дополнительная (7,8,9,1,13,14,15,16,17,29,30)

Самостоятельная работа №9. Права и льготы детей-инвалидов и их семей в РФ*Заполните таблицу:*

| № п/п | Наименование документа | Права и льготы детей-инвалидов и их семей |
|----------|---------------------------|--|
| | | |
| | | |

*Рекомендуемая литература основная (1,6,7,8,10)**Рекомендуемая литература дополнительная (2,44)*

Самостоятельная работа №10. Понятие семьи и брака в семейном праве РФ. Подготовить сообщение на тему «Понятие семьи и брака в семейном праве РФ».

План сообщения:

- условия и порядок заключения брака;
- условия и порядок расторжения брака;
- недействительность брака;
 - восстановление брака;
 - права и обязанности супругов;
- брачный договор, его содержание.

*Рекомендуемая литература дополнительная (33)***Вопросы к зачету**

1. Сущность государственной социальной политики РФ в отношении семьи и детей. Ее основные задачи и принципы.
2. Механизмы реализации государственной семейной политики и политики детства.
3. Система государственной семейной политики и политики детства в РФ
4. Права детей в семье
5. Субъекты и объекты правоотношений по вопросам детства.
6. Основные источники норм права, определяющие комплекс мер по социальной защите детей.
7. Основные формы устройства детей-сирот.
8. Права детей в РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующие защиту прав детей в РФ
9. Международное законодательство по защите прав семей и детей.
10. Права и льготы детей-сирот в РФ.
11. Права детей в России: соблюдение и реализация.
12. Характеристика основных прав детей и семей в РФ, определенных семейным, жилищным, гражданским и трудовым кодексами.
13. Права детей и семей на социальную защиту в России. Формы социальной защиты детей, гарантированные законодательством России.

14. Условия оказания социальных услуг детям и их семьям.
15. Основные категории детей, нуждающихся в социальной защите в России.
Особенности их социального обслуживания.
16. Основные категории семей, нуждающиеся в социальной защите.
17. Взаимодействие специалиста с социальными учреждениями в процессе сопровождения семей и детей.
18. особенности региональной системы социальной защиты детей и семей.
19. Права и льготы детей-инвалидов и их семей в РФ
20. Виды льгот, предоставляемые государством семьям и детям: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др.
21. Порядок предоставления льгот. Возможности замены льгот денежными компенсациями
22. Виды пособий, предоставляемые государством семьям и детям.
23. Алиментные обязательства супругов, детей.
24. Понятие семьи и брака в семейном праве РФ

Список литературы:

Основная учебная литература:

1. Григорьев, И.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/И.В. Григорьев – М.: Издательство Юрайт, 2017.-402с.
2. Григорьев, С.И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.Н. Павлов. – М.: КНОРУС, 2016. – 216 с.
3. Дивицына Н.Ф. Социальная работа с неблагополучными детьми и подростками [Электронный ресурс]/ Н.Ф. Дивицына. – М.: Академия, 2016. – 352с.
4. Дудкин, А.С. Технологии социальной работы с семьей и детьми [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.С. Дудкин. - Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2016. – 40 с.
5. Кокоренко В.Л., Социальная работа с детьми и подростками [Электронный ресурс]/ В.Л. Кокоренко, Н.Ю. Кучукова, И.Ю. Маргошина. – М.: Академия, 2016. – 256с.
6. Кошелев, Н.С. Социальное обслуживание и права населения [Электронный ресурс]: практическое пособие / Н.С. Кошелев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 145 с.
7. Лазаренко, Д.В. Социальная работа с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями в развитии [Электронный ресурс]: эл. статья/ Д.В. Лазаренко, Е.К. Исакова. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2016.
8. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 717 с.
9. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]/ под ред. Н. Ф. Басова. – М.: Дашков и Ко, 2019. – 328с.
10. Холостова, Е.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: Учебник/ Е.И. Холостова.- М: Издательство Юрайт, 2016. – 367 с.

Дополнительная литература:

Нормативные документы

1. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Электронный ресурс]: официальное издание. – Режим доступа: <http://inforating.ru>.
2. ГОСТ Р 528884-2007. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам [Электронный ресурс]: официальное издание - Режим доступа: <http://inforating.ru>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (статьи 454 - 1109) (с изменениями на 29 июня 2015 года) (редакция, действующая с 1 июля 2015 года) [Электронный ресурс]: официальное издание. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9027703>
4. Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 Генеральной ассамблеей ООН от 20 ноября 1959 года [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml
5. Жилищный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 31 января 2016 года) [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/zhilishhnyj-kodeks-rf-zhk-rf>
11. Конвенция ООН «О правах ребенка» 1989 г. [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=law&n=9959&req=doc>
12. Конституция Российской Федерации Официальные издания. М., «Юридическая литература», 2019 г.
13. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://soz-info.narod.ru>.
14. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://inforating.ru>.
15. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52885-20072 « Социальные услуги семье».
16. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52886-2007 « Социальные услуги женщинам».
17. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».
18. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53063-2008 «Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг семье».
19. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53062-2008 «Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг женщинам».
20. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52881-2007 «Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания семьи и детей».
21. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53061-2008 «Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг детям»
22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 683н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей»

[Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа:
<http://base.garant.ru/70558542/>

23. Руководящие принципы организации объединенных наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-рядские руководящие принципы) 68-е пленарное заседание Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990г.

[Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml

24. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. От 30.12.2015) [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_Law_8982/

25. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

26. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» [Электронный ресурс]: официальный текст. – Режим доступа:
<http://base.garant.ru/103544/>

27. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» [Электронный ресурс]: официальный текст. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_6659/

28. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://soz-info.narod.ru>.

29. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/

30. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_108808/

31. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://base.garant.ru/193182/#ixzz401HZDsvG>
32. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ
[Электронный ресурс]: официальное издание: Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607.- Режим доступа: <http://inforating.ru>.
33. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: <http://base.garant.ru/179146/>
34. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
[Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/
35. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: официальное издание.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_8559/