

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»
(ГБПОУ «ГКПТиП»)

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета ГБПОУ «ГКПТиП»
протокол № 4
от « 04 » 12 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГКПТиП»
З.Б.Шаипов
З.Б.Шаипов
« 04 » 12 20 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ГБПОУ «Государственный колледж профессиональных технологий и права»

Грозный – 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГБПОУ «Государственный колледж профессиональных технологий и права» (далее - Положение) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Государственный колледж профессиональных технологий и права» (далее - Колледж) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, о дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Уставом ГБПОУ «Государственный колледж профессиональных технологий и права» (далее – Колледж).

1.2. Дистанционное обучение (ДО) - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ среднего профессионального образования позволяет сделать получение среднего профессионального образования более доступным, лично-ориентированным, мобильным с учетом современных вызовов и реалий.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.5. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) является предоставление обучающимся возможности освоения программ среднего общего образования и программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

1.6. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта Колледжа и на доске объявлений.

1.7. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной.

2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

2.1. Колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Колледжем в соответствии с образовательными программами, учитывая потребности обучающегося и условия осуществления образовательной деятельности.

2.2. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

2.3. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение;
- email;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия.

2.4. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

2.5. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование - онлайн;
- консультации - офлайн;
- предоставление методических материалов;

- ведут учет результатов образовательного процесса;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, онлайн-консультаций.

2.14. Заведующий ИКТ и программист:

- проводят консультации для педагогов;
- составляют памятки для педагогов по работе с электронными образовательными ресурсами;
- обеспечивают доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (далее - ЭБС), другим электронным образовательным ресурсам при проведении учебных занятий, консультаций, вебинаров и т.д.
- проводят консультации для педагогов по использованию электронных образовательных ресурсов и платформ для проведения онлайн-уроков.

3. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.1. Для организации обучения с применением ЭО и ДОТ детей-инвалидов, детей с ОВЗ Колледж осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте Колледжа пространство для обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ.

3.2. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Колледж следующие документы:

- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

3.3. Для обеспечения процесса обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения:

- электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники,
- учебные пособия, компьютерные, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

3.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по курсам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.5. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с использованием индивидуального учебного плана.

3.6. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой версии.

3.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Колледжем традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям СПО.

4. Права Колледжа в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

4.1. Колледж имеет право:

– использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

4.2. Колледж обязан:

– создать условия, соответствующие требованиям настоящего Положения;

– обеспечить выполнение объемов реализуемых учебных программ и соблюдение педагогами расписания учебных занятий;

– организовать для обучающихся и их родителей (законных представителей) учебно-методическое сопровождение процесса обучения с использованием дистанционных технологий;

4.3. Педагоги, работающие в системе дистанционного обучения, обязаны:

– иметь разработанные курсы или отдельные темы, рассмотренные, одобренные и рекомендованные к использованию в учебном процессе;

– соблюдать свои должностные обязанности педагога в полном объеме;

– выполнять требования образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами при осуществлении дистанционного обучения обучающихся;

– проводить корректировку календарно-тематического планирования (при необходимости).

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на получение достоверной и полноценной информации об образовательных услугах, оказываемых Колледжем в режиме дистанционного обучения;
- на получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при дистанционном обучении.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- контролировать соблюдение обучающимся требований регламентов дистанционного обучения.

4.5. Обучающиеся в режиме дистанционного обучения имеют право на:

- доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса (ресурсы Интернет, электронные библиотеки, банки данных и т.д.);
- онлайн- и офлайн - взаимодействие с педагогом, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;
- получение информации о своей текущей успеваемости от педагога;

4.6. Обучающиеся обязаны:

- выполнять учебный план;
- посещать предусмотренные расписанием онлайн- и офлайн - уроки и консультации;
- выполнять задания, предусмотренные преподавателем на дистанционном занятии, курсе;
- соблюдать иные требования, предусмотренные Уставом и локальными актами Колледжа.

5. Заключительные положения

5.1. В настоящее в Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и Чеченской Республики.