

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»  
(ГБПОУ «ГКПТиП»)

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ**

**ГБПОУ «Государственный колледж  
профессиональных технологий и права»**

**за 2019-2020 учебный год**



г. Грозный

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 3. Содержание образования

Раздел 4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Раздел 5. Результаты деятельности, качество образования.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Раздел 7. Социальное, государственно-частное партнерство

Раздел 8. Заключение. Перспективы развития учреждения

***Уважаемые родители, обучающиеся, абитуриенты, педагоги,  
общественность, друзья и партнёры ГБПОУ «ГКПТиП»!***

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе ГБПОУ «ГКПТиП» за 2019-2020 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет колледж, как работает, чего достиг.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям, абитуриентам, общественности и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБПОУ «ГКПТиП».

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности колледжа за 2019-2020 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития СПО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, педагоги ГБПОУ «ГКПТиП», Совет учреждения.

*С уважением,*

*директор ГБПОУ «ГКПТиП» Шаипов Заур Бадрудиевич*

## **Раздел 1. Общая характеристика учреждения**

**1.1. Тип/вид, статус учреждения:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственный колледж профессиональных технологий и права».

**1.2. Юридический адрес:** 364022, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, ул. Индустриальная, д.10.

**1.3. Фактический адрес:** 364051, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, ул. Индустриальная, д.10; телефон: 8(8712)29-56-86.

Факс: 8(8712)29-56-86; E-mail: grozny-pu1@mail.ru

**1.4. Лицензия:** № 3265 серия 20 Л 02 № 0001650 от 14.08.2020 г.

**1.5. Свидетельство о государственной аккредитации:**

№ 0867 от 19.02.2016 г, серия 20 А 02 № 0000198, Приказ № 478-п Министерства образования и науки ЧР от 09.04.2020 г. «О внесении сведений в реестр аккредитованных организаций».

**1.6. Учредитель:** Министерство образования и науки Чеченской Республики.

**1.7. Руководитель образовательного учреждения:**

Директор – Шаипов Заур Бадрудиевич, образование высшее.

**1.8. Программа развития** Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Государственный колледж профессиональных технологий и права» принята Педагогическим советом колледжа (протокол №1 от 31 августа 2020 г.)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственный колледж профессиональных технологий и права» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- приказами и инструкциями Министерства просвещения Российской Федерации,
- Законами Чеченской Республики, постановлениями и распоряжениями Правительства Чеченской Республики;
- приказами и распоряжениями министерства образования и науки Чеченской Республики;

- Уставом ГБПОУ «ГКПТиП» и локальными нормативными актами Учреждения;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

В 2019-2020 учебном году в колледже реализовывались основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

Программа подготовки квалифицированных, служащих по профессиям:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

20.01.01 Пожарный.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

39.02.01 Социальная работа;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

20.02.04 Пожарная безопасность.

2019-2020 учебный год педагогический коллектив колледжа начал организованно. Была проведена соответствующая подготовительная работа, а именно: новый набор обучающихся, согласно которому колледж укомплектован обучающимися по следующим профессиям и специальностям:

#### Результаты приема в 2019 году.

Код	Специальность/профессия	Форма обучения	Численность принятых обучающихся	
			бюджет	с возмещением затрат
<b>Программа подготовки специалистов среднего звена</b>				
20.02.04	Пожарная безопасность	очная	25	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	23	0
39.02.01	Социальная работа	очная	22	0
		заочная	18	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	24	0
		очно-заочная	0	14
		заочная	20	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	22	0
<b>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
20.01.01	Пожарный	очная	21	0
09.01.01	Мастер по обработке цифровой информации	очная	25	0
Всего			<b>200</b>	<b>14</b>

Результаты приема в 2019 году  
в филиале с. Гиляны Ножай-Юртовского района

Код	Специальность/профессия	Форма обучения	Численность принятых обучающихся	
			бюджет	с возмещением затрат
<b>Программа подготовки специалистов среднего звена</b>				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	25	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	26	0
<b>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
09.01.01	Мастер по обработке цифровой информации	очная	28	0
09.01.01	Мастер по обработке цифровой информации	очная	28	0
34.01.01	Младшая медицинская сестра по	очная	27	0

	уходу за больными			
29.01.07	Портной	очная	27	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	21	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	18	0
Всего			<b>200</b>	<b>0</b>

Прием и зачисление в колледж осуществлялось в соответствии с Порядком приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования.

## **Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**

Начало учебного года по очной форме и очно-заочной форме обучения устанавливается, как правило, 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Начало учебного года по заочной форме обучения начинается с 1 октября.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 90 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 20 минут.

Образовательный процесс регулируется рабочими учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Форма обучения в колледже – очная, очно-заочная, заочная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Контингент обучающихся формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ г.Грозный и территориальных районов Чеченской Республики.

### **Общая численность обучающихся очной формы обучения на конец 2019-2020 учебный год**

<b>Профессия/специальность</b>	<b>Контингент обучающихся</b>	<b>Всего</b>
--------------------------------	-------------------------------	--------------

	<b>Бюджетная основа</b>	<b>Полное возмещение обучения</b>	
20.02.04 Пожарная безопасность	150	17	167
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	75	0	75
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	0	72
39.02.01 Социальная работа	73	0	73
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	27	0	27
09.02.07 Информационные системы и программирование	70	0	70
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	26	0	26
20.01.01 Пожарный	21	0	21
<b>Итого</b>	<b>513</b>	<b>17</b>	<b>531</b>

**Общая численность обучающихся очно-заочной формы обучения  
на конец 2019-2020 учебный год**

<b>Профессия/специальность</b>	<b>Контингент обучающихся</b>		<b>Всего</b>
	<b>Бюджетная основа</b>	<b>Полное возмещение обучения</b>	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	61	61
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	44	44
39.02.01 Социальная работа	0	42	42
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>147</b>	<b>147</b>

**Общая численность обучающихся заочной формы обучения  
на конец 2019-2020 учебный год**

<b>Профессия/специальность</b>	<b>Контингент обучающихся</b>		<b>Всего</b>
	<b>Бюджетная основа</b>	<b>Полное возмещение обучения</b>	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	55	30	85
39.02.01 Социальная работа	18	0	18
<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>30</b>	<b>103</b>

**Общая численность обучающихся очной формы обучения на конец 2019-2020 учебный  
год в филиале с. Гиляны Ножай-Юртовского района**

<b>Профессия/специальность</b>	<b>Контингент обучающихся</b>		<b>Всего</b>
	<b>Бюджетная основа</b>	<b>Полное возмещение обучения</b>	



40.02.01 Право и организация социального обеспечения	81	0	81
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	76	0	76
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	106	0	106
29.01.07 Портной	43	0	43
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30	0	30
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	56	0	56
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	72	0	72
<b>Итого</b>	<b>464</b>	<b>0</b>	<b>464</b>

### **Производственный срез**

Реализация концепции непрерывного профессионального образования требует соответствующее современной науке и технике материально-технического оснащения образовательного процесса.

Все реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы укомплектованы всеми необходимыми кабинетами, лабораториями, мастерскими.

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ:

Компьютеры - 88 ед. из них:

Ноутбуки – 38 ед., год установки 2020;

Компьютерные программы

Наименование программы	Разработчик	Где применяется
MS Windows XP	Microsoft	в учебных кабинетах
Office 2003, 2007	Microsoft	в учебных кабинетах

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Работа библиотеки в течение года осуществлялась по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа. В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законом «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Библиотека обслуживает все группы студентов, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Книжный фонд составляет - 7762 экземпляра, из них:

учебной литературы – 4971,

художественной литературы – 2712,

методической литературы – 29.

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных носителях.

Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Были приобретены новые книги по дисциплинам ТОП-50.

В колледже для сотрудников и студентов доступны современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы. Подключена электронно-библиотечная система «Лань» (Договор № ОСП 2502-1 от 25 февраля 2020 г.)

В читальном зале библиотеки, сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в интернет для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.

### **Кадровый потенциал**

Трудовые отношения между работниками колледжа и работодателем регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, регламентируются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионате WorldSkills, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

На сегодня педагогические кадры являются основным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам.

В настоящее время штат ГБПОУ «Государственный колледж профессиональных технологий и права» составляет 105 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагогических работников, первую – 3 человека.

№ п/п	Категория работников, согласно штатному расписанию на 01.01.2019г.	Количество работников	
		штатных	внешние

			<b>совместители</b>
1	Руководящие работники	8	-
2	Педагогические работники – всего, из них:	51	-
	- преподаватели	28	-
	- мастера производственного обучения	7	-
3	Внешние совместители	-	1
4	Учебно-вспомогательный персонал	4	-
5	Обслуживающий персонал	42	-
Всего		105	1

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки, обучение в магистратуре, самообразование.

Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации. Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие в семинарах Республиканского уровня, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов: в работе предметных (цикловых) комиссий, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др. формы.

В 2020 году прошли обучение на эксперта демонстрационного экзамена по программе «Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» преподаватели Чамиев О.З. и Минкайлов М.М. по компетенции «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля».

**Результаты повышения квалификации педагогов колледжа представлены в таблице.**

<b>Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка</b>	<b>Количество часов</b>	<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>
г. Волгоград, АНО ДПО «МЦПК» «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	252	25		
Инфоурок, «Проектная деятельность в исследовательской работе обучающихся»	72	2		
г. Грозный, ГБУДПО ЧИПКРО, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурса профессионального мастерства среди людей с инвалидностью»	72	6		

г. Пятигорск, «Финансовая грамотность»	72	3		
г. Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ «Финансовое консультирование»	36	2		
г. Москва, РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	2		
г. Воронеж, ГБУ ДПО Институт развития образования «Совершенствование коммуникативной и социальной компетенции обучающихся средствами внеурочной деятельности по русскому языку»	72		1	
Государственное и муниципальное управление, Менеджер		1		
МГПУ «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»	72		2	
г. Москва, ООО «Столичный учебный центр», «Педагог СПО: Реализация ФГОС нового поколения»	360		2	
г. Москва, ООО «Столичный учебный центр», «Преподаватель математики»			1	
г. Москва, ООО «Столичный учебный центр» «Научно-исследовательская деятельность: Организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС»	72		6	
WorldSkills Russia, обучение на эксперта демонстрационного экзамена				2
<b>Итого</b>	<b>x</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

### Деятельность по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности

№ п/п	Наименование	Соответствие
1	Паспорт безопасности	+
2	Противопожарная документация	+
3	Отопительные системы соответствуют	+
4	Эвакуационные выходы соответствуют правилам пожарной безопасности	+
5	Схемы эвакуации соответствуют ППБ	+
6	Проведена огнезащитная обработка	+
7	Пожарная сигнализация, оповещение о пожаре	+
8	Вывод сигнала пожарной сигнализации на пульт	+
9	Имеется канализация	+
10	Имеется действующее наружное водоснабжение	+
11	Имеется действующее внутреннее водоснабжение	+
12	Средство пожаротушения	+
13	Пожарный щит	+
14	Организация взаимодействия	+

15	Требуется ремонт металлического водоема. куб. м.	-
16	Требуется ремонт бетонного водоема. куб. м.	-
17	Имеется гидрант	+
18	Кнопка тревожной сигнализации с ОВО МВД	+
19	Стационарная связь	+
20	Системы видеонаблюдения	+
21	Охрана объекта	+
22	Инженерные заграждения (ограда)	+
23	Противотаранное устройство	+
24	Освещение по периметру	+
25	Пандус	+
26	Турникет	+
27	Обучение пожарной безопасности АТЗ	+
28	Аварийные учреждения	-

### Раздел 3. Содержание образования

Содержание ППССЗ, ППКРС определено ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии. Структура ППССЗ, ППКРС регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ, ППКРС) СПО. Подготовка специалистов по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

Код	Специальность/профессия	Год утверждения ФГОС СПО
<i>Программа подготовки специалистов среднего звена</i>		
20.02.04	Пожарная безопасность	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. №354
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №832
39.02.01	Социальная работа	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №506
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №508 (ред. от 14.09.2016)
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №804

09.02.07	Информационные системы и программирование	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1547
<b><i>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i></b>		
20.01.01	Пожарный	утв. приказом Министерства образования РФ от 02.08.2013г. №652
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	утв. приказом Министерства образования РФ от 02.08.2013г. №854 (в ред. приказа от 09.04.2015г. №391)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. №50
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. №694 (в ред. приказа от 09.04.2015г. №389)
29.01.07	Портной	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 770 (в ред. Приказа от 09.04.2015 г. № 390)
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1581

В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практики (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выпускной квалификационной работы.

Введенные в учебный план дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, содержат региональный компонент, согласованы с работодателем.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### **Содержание и организация практической подготовки**

Организация практической подготовки обучающихся проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение обучающихся проводится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практик. Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГБПОУ «Государственный колледж профессиональных технологий и права», и Программами практик по каждой специальности и профессии.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практик студенты в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную практику (преддипломную) по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров. Производственную практику обучающиеся проходят в организациях, учреждениях г. Грозного и территориальных районах Чеченской Республики:

- Пожарно-спасательные части по Чеченской Республике;
- Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» Заводского района;
- Государственное бюджетное учреждение «Центр занятости населения» заводского района г. Грозного;

- Государственное казенное учреждение «Отдел труда и социального развития» Заводского района г. Грозного;
- Социальные отделы при администрации (населенного пункта);
- Акционерное общество «Чеченэнерго»;
- ГКУ «РЦОИ ЕГЭ и мониторинга качества образования»;
- ООО ПКФ «ДИЗАМ»;
- Акционерное общество «Чеченэнерго»;
- Центральная районная больница Ножай-Юртовского района;
- Администрация с. Гиляны Ножай-Юртовского района;
- ГУП Госхоз с. Гиляны Ножай-Юртовского района;
- ЦЗН Ножай-Юртовского района;
- УПФР в Ножай-Юртовском Муниципальном районе Чеченской Республики.

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных учебных графиках.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов:

- дневника практики;
- аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций;
- характеристики.

Учебно-производственная, воспитательная работа колледжа в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с планом, утвержденным директором в начале учебного года.

Основными задачами колледжа в прошедшем учебном году являлись:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной специальности, профессии соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих кадрах;
- организация и проведение методических, творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;



- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для реализации основных задач учебно-производственного и воспитательного процесса были разработаны и утверждены:

- план работы колледжа;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- выбраны формы, средства и методы обучения и воспитания в рамках, определенных ФЗ «Об образовании в РФ»;
- выбрана система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив ГБПОУ «Государственный колледж профессиональных технологий и права» работал по плану над методической темой «Модернизация содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП - 50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста».

Целью методической работы стало создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности колледжа по подготовке высокообразованных, компетентных специалистов с развитым индивидуальным стилем учебной и профессиональной деятельности и такой системой компетенций, которая позволила бы им эффективно реализовать свой творческий потенциал в условиях рыночной экономики, обеспечивая решение профессиональных задач на высоком уровне успешности.

Методическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

- развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение разными методами обучения, знание дидактических методов, приемов, умение применять их в процессе обучения обучающихся для формирования у них общеучебных навыков, как на уроках, так и во внеурочное время;
- развитие аутопсихологической компетентности, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться;
- использование инновационных технологий для повышения качества образования;
- создание условий (педагогических, ресурсных, организационных) для ведения профессиональной подготовки;

- создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций преподавателя и обучающихся.

Для решения поставленных задач проведены следующие мероприятия:

1. Разработка рабочих программ, учебных планов по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.
2. Комплектование колледжа педагогическими кадрами на 2019-2020 учебный год.
3. Проведено календарно - тематическое планирование по учебным программам ФГОС.
4. Проведены внутриколледжные семинары по разъяснению требований ФГОС, учебных планов и других нормативных документов.
5. Проверены сроки действия квалификационных категорий и прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

Так, из действующего состава только 33 человек прошли КПК, 25 человек прошли профессиональную переподготовку за последние 5 лет. Все остальные работники, за исключением молодых специалистов, педагогический стаж которых менее 2-х лет, подлежат направлению на курсы повышения квалификации с последующей аттестацией на категорию в Главной аттестационной комиссии МО и Н ЧР.

С целью выявления проблем в подготовке к урокам и оказания методической помощи посещены уроки молодых преподавателей с последующим их анализом. Посещенные уроки показали:

- преобладают в основном комбинированные уроки, которые не позволяют использовать наиболее прогрессивные и эффективные методы обучения, и лекции, подкрепленные наглядностью, проблемными заданиями, ограниченные информационным материалом;
- поощрение деятельности обучающегося на уроке часто выражается формально, нет глубокого анализа затраченных усилий, что отрицательно сказывается на формировании у обучающихся положительной установки на учение в целом;
- не прослеживается принцип воспитывающего обучения, на который, к сожалению, мало обращают внимание, мотивируя нехваткой времени на уроке;
- узкая направленность деятельности преподавателя на уроке выражается в задействовании только небольшой группы обучающихся, тогда как остальные только слушают;
- низкий КПД уроков снижает эффективность и ведет к утомляемости;

- типичным недостатком, несмотря на разработанную систему контроля, является несовершенство контроля над уровнем обучения обучающихся и несовершенство, как следствие этого, оценки знаний, умений и навыков;
- недостаточно высок методический уровень проведения занятий (в основном преподаватели работают со средними обучающимися), не прослеживается на большинстве уроков дифференцированный подход, более сильные обучающиеся откровенно скучают, а слабые не могут выполнить задание, предложенное средним.

Известно, что основная цель образования – это развитие личности. Отсюда цель профессионального образования – общее и профессиональное развитие личности, становление ее профессиональной культуры. Среди многообразия задач, стоящих перед современным образованием, педагоги на первое место ставят необходимость формирования прочных знаний на уроке.

Чтобы этого добиться, педагогам необходимо больше работать над развитием у себя таких качеств личности, которые будут способствовать продуктивному общению в ходе урока, при этом необходимо быть более требовательным к себе, а не только к обучающимся.

Эффективности урока способствуют следующие качества:

- гибкая структура урока;
- тщательный отбор содержания учебного материала;
- четкое определение целей урока преподавателем;
- осознание целей урока обучающимися;
- увеличение объема самостоятельной работы обучающихся на уроке;
- культура педагогического общения преподавателя;
- методическое мастерство педагога;

Данные рекомендации должны быть учтены в дальнейшей работе.

По реализации плана научно-методической работы колледжа во 2 полугодии проведена методическая неделя преподавателей и мастеров учебной практики с проведением открытых уроков. С целью качественного проведения уроков педагогическими работниками Сулеймановым М.Д., Курбановой З.С., Джаевой Х.М., Ибрагимовой Р.Ш. использовались элементы педагогики сотрудничества, учет психофизиологических особенностей обучающихся, слайдовые презентации к урокам, показывали связь производственного обучения в мастерских и на производстве.

Проведение методических недель, открытых уроков дает возможность мастерам делиться опытом своей работы, брать для себя «изюминки» в работе других преподавателей, повышать свою профессиональную компетентность. Цель проведения методической недели – обмен и распространение педагогического опыта – достигнута.

В текущем учебном году в методическую службу педагогическими работниками представлены методические разработки уроков профессионального цикла, производственного обучения, внеурочных мероприятий. Проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Преподаватели и обучающиеся колледжа принимают активное участие в региональных конкурсах различной направленности. Преподаватели, мастера производственного обучения, работают над созданием учебно-методических комплексов, что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ колледжа.

Системное управление деятельностью педагогов осуществлялось через методические совещания при заместителе директора по научно– методической работе: «Об итогах проведения внутриколледжных методических семинаров», «Рассмотрение и утверждение экзаменационного материала», «Обсуждение программы производственной практики».

В целях реализации приказа Министерства образования и науки Чеченской республики от 16 марта 2020 года №403 в рамках исполнения протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 16 марта 2020 года в целях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции на территории Чеченской Республики в ГБПОУ «ГКПТиП» освоение образовательных программ среднего профессионального образования обучающимися с 17 марта 2020 года и до дальнейшего распоряжения Министерства Чеченской республики в электронно-образовательной среде колледжа согласно утвержденному расписанию занятий и графика учебного процесса временно было переведено на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской республики «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» с 6 апреля 2020 года ГБПОУ «Государственный колледж профессиональных технологий и права» возобновил учебный процесс по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации № ГД-39/04 от 19.03.2020 г.

Приказом по колледжу были назначены ответственные лица, обеспечивающие реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционной поддержки.

Колледжу пришлось спешно настраивать учебу в дистанционном режиме, поэтому в этот сложный период преподавателям дано право выбора доступных форм дистанционного обучения. Были изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Остановили свой выбор на нескольких, которые рекомендует Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Преподаватели актуализировали календарно-тематические планы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным практикам в соответствии, переместив занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием на конец семестра или на более поздний срок, актуализировали имеющиеся в электронном виде учебные материалы (лекции, материалы текущего контроля, методические указания, ссылки на ЭОРы, ЦОРы и т.п.).

Педагогические работники обеспечивали реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционной поддержки для обучения с использованием облачных технологий mail облако, используя различные образовательные интернет-ресурсы, Zoom, Skype, а также возможности мессенджера WhatsApp. Основная проблема, с которой мы столкнулись - недостаточная компетентность в методике применения дистанционных образовательных технологий.

Для обеспечения фиксации хода образовательного процесса, проводился мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся.

Из-за наличия некоторых проблем с Интернетом в удаленных районах Республики преподаватели поддерживают связь в основном через возможности мессенджера WhatsApp.

В период массового перехода образовательных организаций на дистанционное обучение при проведении онлайн уроков зачастую возникали проблемы, связанные с повышенной нагрузкой на серверы цифровых образовательных порталов и загрузкой интернет-каналов, такие, как отсутствие доступа к образовательным ресурсам, прерывание связи, низкое качество передачи информации. Поэтому выбор способа проведения занятий со студентами определялся по условиям технической готовности.

Руководствуясь методическими рекомендациями, преподаватели колледжа заранее подготавливали электронные кейсы (необходимые учебные материалы), ссылки для скачивания учебных материалов. При наличии у студентов компьютера и интернета проводились онлайн-занятия.

Если студенты имели только мобильный интернет, то преподаватели использовали в обучении кейс-технологии и индивидуальные консультации с использованием телефонной связи. При возникновении проблем с мобильным интернетом, занятия проводились с использованием материалов на бумажном носителе и индивидуальные консультации с использованием телефонной связи.

В связи с невозможностью прохождения практики в организациях и учреждениях, руководителями практик была проведена корректировка тем и заданий. Ряд тем по производственной практике (по согласованию с работодателем) разделили на два этапа: работа с официальным сайтом организации и выполнение индивидуального задания по профессиональному модулю, по которому организуется производственная (преддипломная) практика.

Кураторы поддерживали постоянный контакт с обучающимися с целью контроля освоения материала, выявления трудностей в обучении с применением ДОТ, поддержки эмоционального контакта. Стали возобновляться проведение различных мероприятий для обучающихся, но уже с помощью современных технологий связи. Были проведены дистанционные акции с использованием социальных сетей, посещение виртуальных музеев и т.д. Кураторские часы проходили в формате дистанционного общения с помощью приложений Skype и Zoom.

В условиях сложной эпидемиологической обстановки психологом проводилась работа:

1. Консультативная беседа с родителями по оформлению и организации рабочего места, правильного режима дня и отдыха в период дистанционного обучения.
2. Индивидуальные беседы с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью с рекомендациями по организации дистанционного обучения с учетом особенностей диагнозов, требований образовательных программ детей.

Работа проводилась по системе: каждый рабочий день по завершении основных уроков психолог скидывал подготовленный ранее материал, рекомендации, видеоролики, ролики с упражнениями, гимнастикой, памятки голосовые записи, бланки тестов. После чего родители, законные представители давали обратную связь, фото и видео отчет.

Каждый день совершались видео и аудио звонки с обучающимися и законными представителями для индивидуальных консультаций и бесед целью эмоционального поддержания, профилактики стрессов и симптомов выявления тревоги, паники, эмоциональной истощенности, агрессивного настроения.

Особое внимание уделялось обучающимся с низким уровнем учебной мотивации с повышенным уровнем тревожности и эмоциональной неустойчивости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Работа усложнилась тем что работать приходилось со всеми членами семьи

индивидуально.

По работе со студентами, которые находятся в трудной жизненной ситуации (остались без одного из родителей или родители в разводе) работа проводилась в форме дружеских бесед видео и аудио звонков, основанные на доверии и эмоциональной поддержки.

#### **Раздел 4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся**

Воспитательная работа в колледже заключается в создании оптимальных условий для развития личности студента, оказании помощи студентам в самовоспитании, адаптации, нравственном самосовершенствовании, и реализации их творческой активности.

С целью формирования правовых знаний и профилактики правонарушений, выявления и пресечения фактов вовлечения студентов в экстремистскую деятельность, противодействия проникновению в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии в колледже проводится большая работа, создана комиссия по реализации республиканских целевых программ: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Предупреждение пьянства и алкоголизма, наркомании», «Противодействие экстремизму и терроризму», проведена работа по реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Уделяется внимание реализации стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.

Экспресс тестирование на наличие наркотических средств успешно прошли 60% студентов колледжа за 2019 – 2020 учебный год.

Реализован план проведения комплексных мероприятий по целевым программам.

Большое внимание уделялось формированию здоровьесберегающей среды в колледже и пропаганде здорового образа жизни: Дни здоровья, соревнования по различным видам спорта, акции, флэш - mobs, беседы по ЗОЖ, проводимые в каждой группе.

Воспитательная работа в студенческих группах осуществляется под руководством кураторов, деятельность которых направлена на формирование профессионально-компетентных качеств и педагогической культуры студентов, оказание помощи в жизненном и профессиональном самоопределении. Большое внимание уделяется формированию правовой культуры студентов. Активно работают студенческий совет.

Участники творческих коллективов и сборные команды по различным видам спорта принимают активное участие в фестивалях, конкурсах и спортивных

соревнованиях различных уровней. В целом культурно-массовой и творческой деятельностью в 2019- 2020 учебном году было охвачено более 70% студентов.

В учебных группах были проведены образовательно-воспитательные мероприятия: классные часы, кураторские часы, тематические встречи студентов колледжа с работниками Департамента по связям с общественностью и религиозными деятелями, представителями правоохранительных органов и работниками администрации района, комитета по правам человека, инспекторами ОПДН Заводского района, работниками культуры и искусства.

Студенты колледжа активно участвовали в общественных акциях: праздничных демонстрациях, митингах, шествиях, флэш-мобах, акциях.

Согласно плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год проведены следующие плановые и внеплановые мероприятия:

- «1 сентября - День Знаний»,
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- Военно-спортивное соревнование ко Дню Защитника Отечества «А ну-ка, парни»,
- праздничные концерты: «День матери», «День учителя», «Осенняя Арабеска», мероприятие ко Дню чеченской женщины, к Новому году, к международному женскому дню 8 марта,
- «День толерантности», «День Памяти и Скорби»,
- акции и конкурсы ко Дню чеченского языка, Дню народного единства,
- мероприятия ко Дню Конституции РФ и ЧР,
- Спартакиада, посвященная Дню города,
- «День библиотек», «День читателя!», Акция «Свободное время – время для творчества!»,
- Акция: «Люблю, читаю, делюсь» ко Дню дарения книг,
- мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом, акции «Береги экологию», «Береги здоровье»,
- конкурс «Алло, мы ищем таланты»,
- участие в республиканских и районных конкурсах и спортивных олимпиадах и т.д.
- организация коллективных выходов на художественные выставки, музеи, в театр, национальную библиотеку, на экскурсии по памятным местам,
- проведены конкурсы чтецов, исполнителей песен, рисунков, стенгазет, поделок: День города, День Матери, Женский день, День чеченского языка, мы против терроризма и др.,
- беседы и кураторские часы, посвященные А-Х. Кадырову «Къонаха вехийла Даймехкан сийца, Даймехкан сий лардеш, вала, а ле»;
- Кураторские часы в колледже ко Дню солидарности в борьбе с мировым



- терроризмом, с объявлением минуты молчания,
- Международный день толерантности с разъяснением требований действующего законодательства о противодействии терроризму и экстремизму;
  - Беседа со студентами на тему: «Мошенничество с использованием банковских карт»;
  - Беседы в рамках антикоррупционного просвещения и воспитания;
  - Беседа со студентами на тему: «Противодействие вовлечению в религиозные экстремистские организации»;
  - Онлайн – уроки «Финансовая грамотность»;
  - посещение театра им. М.Ю.Лермонтова, им.Х.Нурадилова;
  - Международный день дарения книг, который объединяет всех, кто дарит книги и прививает любовь к чтению;
  - Памятное мероприятие на тему «Блокадный хлеб»;
  - Мероприятия по профилактике суицида среди несовершеннолетних;
  - Интеллектуальная игра «Права и свободы человека»;
  - Классные часы ко Дню Конституции РФ;
  - Онлайн конференция кураторский час ко Дню отмены КТО – 16 апреля!
  - кураторские часы, беседы в онлайн режиме ко Дню Победы!
  - Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
  - семинары «Что такое предпринимательство?», «Роль предпринимательства в современном обществе!», «Деньги-плохой хозяин или хороший слуга?»;
  - Профилактическая работа с родителями: родительские собрания студентов 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов с участием преподавателей, кураторов, психолога;
  - Всемирный День защиты детей. Участие в республиканском мероприятии;
  - День отмены КТО в Чеченской Республике;
  - Встречи-беседы по духовно-нравственному воспитанию со студентами согласно графику с участием представителей Духовного управления мусульман на различные темы: «Противодействие вовлечению в религиозные экстремистские организации», «Причина появления отклонений в поведении обучающихся», «Ислам о воспитании детей в семье» и т.д.

За 2019–2020 учебный год проведены следующие мероприятия, встречи, беседы по духовно-нравственному воспитанию:

- Беседа со студентами: «Правила внутреннего распорядка колледжа»;
- Беседа Священный месяц Раббиуль-авваль;
- Беседы на тему «История и особенности праздника Дня Ашуры», «Мухъарам беттан дозалла»;
- Семинар «История жизни Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах1 и

- приветствует)»);
- Чтение мавлида День рождение Пророка Мухаммада (с а в)»;
  - Профилактическая беседа «Основные понятия нравственности»
  - Беседа с участием представителей духовенства на тему: «Терроризм угроза обществу»;
  - Семинар с участием представителей духовенства профилактика СПИДа, табакокурения, наркомании. алкоголизма;
  - Лекция с участием представителей духовенства: «Ислам о соблюдении законности и правопорядка»;
  - Проведение разъяснительной беседы с обучающимися на тему: «Вахабизман, экстремизман, зулам»;
  - Беседы об основных понятиях нравственности: добро, зло, честь, достоинство.

Одна из форм воспитательной работы в группах – беседы, кураторские и классные часы: «Смысл жизни человека», «Толерантный человек – кто он?», «Экзамены без стресса», «Психология общения», «Стресс и способы борьбы с ним», «В единстве - наша сила»; «Современный терроризм. Каков он?», «Конституция РФ - основной закон нашей жизни», «Роль А-Х. Кадырова в установлении мира на чеченской земле», «Память о нем вечна» ко Дню памяти А-Х. Кадырова, «Правила поведения в общественных местах», «Культура чеченского народа», «Терроризм – глобальная угроза», «Современный терроризм. Каков он?», «Экстремизм и терроризм – это опасно!»

На уроках преподаватели особое внимание уделяют духовно-нравственному и интернациональному воспитанию, толерантным, межэтническим и межконфессиональным отношениям.

Уделяется отдельное внимание, чтобы поднять уровень проведения классных и кураторских часов, обращая большее внимание на воспитание духовно-нравственных ценностей. Чтобы студенты умели вести себя с взрослыми, сверстниками в колледже и вне его стен.

Успешно работает Студенческий совет, Старостат, Волонтерское движение, спортивный клуб колледжа, который является помощником при организации и проведении всего воспитательного процесса и, в том числе, фестивалей и праздничных мероприятий.

В колледже постоянно действует система поощрения студентов. За достижения в учебе, активное участие в жизни и деятельности колледжа и дисциплинированность многие студенты награждены грамотами, ценными подарками и поощрены премиями.

Вся воспитательная работа в колледже направлена на подготовку специалиста с духовно – нравственными качествами, воспитанного на культуре и национальных традициях, на принципах национальной и религиозной терпимости

к людям и окружающему миру, воспитание личности с активной позицией, способной противостоять негативному влиянию со стороны экстремизма и терроризма.

Вся информация о проведенных мероприятиях, концертах, акциях, размещается на официальном сайте колледжа и Инстаграм.

Организация психологической службы колледжа вызвана необходимостью осуществления психологической помощи молодым людям в процессе их профессионально-личностного становления, социально-психологической подготовки конкурентоспособных специалистов. Психологическая служба является необходимым условием психологического сопровождения профессионального образования молодых людей.

Проблема адаптации к новым условиям обучения в колледже необычайно актуальна для учебно-воспитательной работы.

Диагностика данной проблемы проводилась в первой половине учебного года. Выработаны рекомендации кураторам по оказанию помощи студентам, адаптирующимся к обучению в ГБПОУ «ГКПТИП», а также студентам «группы риска». Так, исследования мотивационной сферы показали эффективную работу преподавателей, психологической службы на формирование учебной мотивации.

В рамках подпрограммы здорового образа жизни велась работа по физической культуре. Организация работы по физическому воспитанию включает в себя: учебные занятия, спортивные соревнования по календарному плану учебного заведения, - физкультурно-оздоровительные мероприятия во внеурочное время.

Физкультурно-оздоровительное воспитание направлено на укрепление общего здоровья обучающихся через вовлечение в спортивную деятельность. Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей. Процесс физического воспитания основан на выполнении требований соответствующих программ и осуществляется в следующих организационных формах: физкультурные занятия; игры с элементами физических упражнений; спортивные праздники; индивидуальная и дифференцированная работа с обучающимися, имеющими отклонения в физическом и двигательном развитии; активный отдых.

Работу в этом направлении организовывал руководитель физвоспитания через уроки физического воспитания, участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях.

В течение учебного года была проведена следующая работа:

- выявлены списки первокурсников, требующих особого внимания;
- проведены индивидуальные беседы, консультации со студентами, кураторами групп;

- проведена индивидуальная работа с проблемными студентами;
- обработка и анализ результатов диагностики.

## **Раздел 5. Результаты деятельности, качество образования**

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Чеченской Республики в соответствии с указом Главы Чеченской Республики от 27 марта 2020 года №66 «О неотложных мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID2019) на территории Чеченской Республики» (в редакции от 12.05.2020 года № 94,) а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 года № 257, на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 5 июня 2020 года №580 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих проходила с применением дистанционных образовательных технологий с применением дистанционных образовательных технологий.

Заседания государственной итоговой аттестации проводились в режиме видеоконференции в соответствие с разработанным локальным-нормативным документом «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих с применением дистанционных образовательных технологий с применением дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «ГКПТИП».

В 2019-2020 учебном году окончили колледж **336** обучающихся. Из них с отличием 25, не явились на ГИА- 2 обучающийся, которым выданы справки установленного образца об обучении в колледже.

### **Выпуск обучающихся 2020 г.**

<b>Профессия/специальность</b>	<b>Количество выпускников</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	55
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	69

20.02.04 Пожарная безопасность	33
39.02.01 Социальная работа	24
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	26
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	75
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	25
<b>Всего</b>	<b>336</b>

Проведена государственная итоговая аттестация в 13 выпускных группах:

№ группы	Специальность/ профессия	допущено обуч-ся	Защищено ВКР	окончили колледж			% кач. обуч.
				с отл.	без отл.	со спр.	
17-ЭК-9	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	24	4	20	-	62,5
17-ЭК-9 (филиал)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	31	-	31	-	12,9
16-ПР-9	Программирование в компьютерных системах	27	26	2	24	1	59,3
16-ПБ-9	Пожарная безопасность	33	33	5	28	-	27,3
19-МОЦИ-11	Мастер по обработке цифровой информации	26	26	4	22	-	53,8
19-МОЦИ-11 (филиал)	Мастер по обработке цифровой информации	28	28	-	28	-	25
19-ПСО-9 (очно)	Право и организация социального обеспечения	24	24	5	19	-	62,5
19-ПСО-9 (филиал)	Право и организация социального обеспечения	25	25	-	25	-	8
19-СР-9	Социальная работа	24	24	3	21	-	66,7
19-ПСО-9 (заочно)	Право и организация социального обеспечения	21	20	3	17	1	47,6
19-МОЦИ-9 (филиал)	Мастер по обработке цифровой информации	21	21	-	21	-	25
17-Св-9 (филиал)	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	12	-	12	-	16,7
17-МРОА-9 (филиал)	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	17	-	17	-	17,6
17-ММС-9 (филиал)	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	25	25	-	25	-	52
<b>ИТОГО</b>		<b>338</b>	<b>336</b>	<b>26</b>	<b>310</b>	<b>2</b>	<b>41,3 %</b>

## Информация о трудоустройстве выпускников за 2019 год

Структура выпуска обучающихся, освоивших программы среднего профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществляемого ранее. Выпуск за 2019 год составляет 434 человек.

### Мониторинг трудоустройства выпускников 2019 года

Профессия/специальность	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	61	12	12
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	92	33	12
20.02.04 Пожарная безопасность	87	25	18
39.02.01 Социальная работа	25	7	5
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	49	22	5
20.01.01 Пожарный	35	9	6
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	68	15	18
46.01.03 Делопроизводитель	17	8	3
<b>Всего</b>	<b>434</b>	<b>131</b>	<b>79</b>

### Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов колледжа являются:

- имущество, закрепленное за ним в установленном порядке на праве оперативного управления;
- имущество, приобретенное за счет финансовых средств Колледжа, в том числе за счет доходов, получаемых от оказания платных услуг;
- бюджетные поступления в виде субсидий;
- средства от оказания платных услуг;
- средства, поступившие на возмещение эксплуатационных и коммунальных услуг;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Источником финансовой поддержки реализации программы могут являться:

- бюджетные средства, направляемые министерством образования на материально-техническое оснащение ОУ, повышение квалификации педагогических работников;
- гранты;

- средства, выделяемые промышленными предприятиями, которые заинтересованы в подготовке высококвалифицированных кадров для осуществления задач, стоящих перед многими предприятиями в условиях рыночной конкуренции.

Показатели представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55 486 тыс. руб.
2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4 160 кв.м
3	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц

## Раздел 7. Социальное, государственно-частное партнерство

Формами взаимодействия с предприятиями (работодателей) колледжа является: предоставление мест производственной практики, стажировка педагогов, рецензирование основных профессиональных образовательных программ, трудоустройство, обновление материальной базы, переподготовка.

Колледж тесно сотрудничает организациями работодателями:

- Пожарно-спасательные части по Чеченской Республике;
- Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» Заводского района;
- Государственное бюджетное учреждение «Центр занятости населения» заводского района г. Грозного;
- Государственное казенное учреждение «Отдел труда и социального развития» Заводского района г. Грозного;
- Социальные отделы при администрации (населенного пункта);
- Акционерное общество «Чеченэнерго»;
- ГКУ «РЦОИ ЕГЭ и мониторинга качества образования»;
- ООО ПКФ «ДИЗАМ»;
- Акционерное общество «Чеченэнерго»;
- Центральная районная больница Ножай-Юртовского района;
- Администрация с. Гиляны Ножай-Юртовского района;
- ГУП Госхоз с. Гиляны Ножай-Юртовского района;
- ЦЗН Ножай-Юртовского района;
- УПФР в Ножай-Юртовском Муниципальном районе Чеченской Республики.

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы развития учреждения**

Основные направления развития образовательного учреждения, на которые будет направлено внимание и контроль в предстоящем учебном году, в том числе, направленные на решение сохраняющихся проблем:

1. Обеспечение соответствующего качества образования.
2. Снижение показателя отсева контингента по неуважительным причинам и, следовательно, обеспечение сохранности контингента.
3. Обеспечение и развитие технологий контроля качества обучения и объективного подхода процедуры всех видов аттестации обучающихся.
4. Развитие и эффективное применение инновационных технологий обучения.
5. Освоение и активное внедрение в образовательный процесс цифровых технологий.
6. Совершенствование образовательного процесса и научно-исследовательской, проектной деятельности.
7. Подготовка к аттестации преподавателей колледжа в условиях применения новых требований к аттестации педагогических работников.
8. Дальнейшее развитие социокультурной среды внутри организации, развитие позитивного имиджа организации в рамках внешнего контекста.
9. Освоение и реализация современных подходов и технологий разработки контента для электронного обучения с применением дистанционных технологий.
10. Формирование комплексов учебно-методической документации, современного контента для электронного обучения с применением дистанционных технологий, смешанного обучения для всех форм обучения.
11. Реализация новой методической темы по освоению и развитию цифровых технологий, развитию цифровой образовательной среды.
12. Разработка программ (ППССЗ) в соответствии с новыми стандартами по всем реализуемым специальностям (по мере вступления в действие новых ФГОС СПО).
13. Обеспечение требований системы менеджмента качества в организации на всех уровнях.
14. Реализация новой программы развития ГБПОУ «ГКПТИП».